

ОТЧЕТ
об инклюзивном образовании в
НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский
университет»

Введение

Инклюзивное образование — это подход, при котором образовательные учреждения предоставляют возможности для обучения всем студентам, включая тех, кто сталкивается с особыми образовательными потребностями. В последние годы Казахский национальный аграрный исследовательский университет (КазНАИУ) активно работает над внедрением принципов инклюзивного образования, создавая условия для равного доступа к образовательным услугам для студентов с ограниченными возможностями здоровья и других категорий учащихся с особыми потребностями.

Цели и задачи инклюзивного образования в КазНАИУ

Основной целью внедрения инклюзивного образования в КазНАИУ является обеспечение равенства возможностей для всех студентов, независимо от их физических или когнитивных особенностей. Это включает в себя:

- Создание условий для полноценного участия студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебном процессе.
- Поддержка социальной интеграции студентов с особыми образовательными потребностями в университетскую среду.
- Обеспечение доступности образовательных материалов и учебных помещений.
- Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета по вопросам инклюзивного образования.
- Использование опыта зарубежных вузов и участие в международных проектах по инклюзивному образованию.

Основные направления работы по инклюзивному образованию в КазНАИУ

1. Адаптация образовательного процесса

КазНАИУ внедрил несколько инициатив для адаптации образовательного процесса к потребностям студентов с ограниченными возможностями, которые включают в себя:

- Разработку и внедрение специальных учебных программ и курсов для студентов с особыми образовательными потребностями.
- Использование современных технологий и оборудования для обучения студентов с нарушениями слуха, зрения и другими ограничениями.

- Предоставление дополнительных учебных материалов, таких как аудиокниги, видео с субтитрами, и онлайн-курсы с доступными ресурсами.

2. Физическая доступность

Университет активно работает над созданием доступной инфраструктуры:

- Модернизация учебных помещений с учетом требований доступности для студентов с инвалидностью:

- Наличие входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц.

- Обеспечение специально оборудованных мест для инвалидов колясок и других технических средств передвижения, выделение мест для парковки автотранспортных средств для лиц с инвалидностью.

3. Психологическая поддержка и сопровождение студентов

Для успешной социальной интеграции студентов с особыми образовательными потребностями в университетскую среду важно предоставление психологической поддержки:

- В КазНАИУ созданы специализированные службы психологической помощи и консультации для студентов с особыми потребностями.

- Проводятся тренинги и семинары, направленные на повышение уверенности в себе и развитие личных и социальных навыков у студентов с ограниченными возможностями здоровья.

- ППС имеют специальные знания для проведения занятий с указанными категориями студентов.

4. Обучение преподавателей и персонала

Одним из важнейших аспектов инклюзивного образования является подготовка преподавателей и сотрудников университета:

- В КазНАИУ регулярно проводятся курсы повышения квалификации для преподавателей, направленные на освоение методов работы с инклюзивными группами студентов.

- Организуются семинары и тренинги для всех сотрудников университета по вопросам создания инклюзивной образовательной среды и поддержки студентов с особыми потребностями.

5. Социальная интеграция и вовлеченность студентов

КазНАИУ активно работает над созданием инклюзивной университетской среды, способствующей социальной интеграции:

- Студенты с ограниченными возможностями здоровья активно вовлекаются в учебные и культурные мероприятия, такие как научные конференции, спортивные соревнования и культурные праздники.

- Для студентов с особыми потребностями создаются возможности для активного участия в студенческих организациях и клубах.

Результаты и достижения

Внедрение инклюзивного образования в КазНАИУ привело к нескольким важным результатам:

- Увеличение числа студентов с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение и получивших дипломы.

- Повышение уровня удовлетворенности студентов с особыми потребностями от условий обучения и социальной интеграции в университетской среде.

- Создание устойчивой и поддерживающей атмосферы, где каждый студент имеет возможность развиваться и достигать успеха, независимо от его физических или когнитивных особенностей.

Заключение

Казахский национальный аграрный исследовательский университет продолжает развивать и внедрять инклюзивные практики в образовательный процесс, создавая равные возможности для всех студентов. Принципы инклюзивного образования способствуют социальной справедливости, повышению уровня образования и улучшению качества жизни студентов с особыми потребностями. В дальнейшем университет планирует продолжить работу в данном направлении, улучшая инфраструктуру и образовательные процессы для всех студентов, независимо от их индивидуальных особенностей.

Рекомендации:

- Продолжить развитие программ для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

- Расширить использование информационных технологий и электронных ресурсов для повышения доступности учебных материалов.

- Укреплять сотрудничество с организациями, работающими в области защиты прав инвалидов, для обмена опытом и внедрения лучших практик.

Заместитель Председателя Правления – Ректора

 **А.Абдыров**